



**Evaluasi Pola Pengasuhan Sistem Daring Taruna
Politeknik Penerbangan Makassar**

*Evaluation of the Online Parenting System for Cadets of
Makassar Aviation Polytechnic*

Nining Idyaningsih

ondeng77@gmail.com

Politeknik Penerbangan Makassar

ABSTRAK

Dalam sistem pengasuhan daring ini perlu menyiapkan infrastruktur berupa jaringan dan platform aplikasi. Bagian yang akan menentukan efektivitas dalam pengasuhan jarak jauh. Tujuan penelitian ini adalah (a) Mengetahui pola pengasuhan sistem daring di Poltekbang Makassar (b) Mengetahui Pengasuh dalam menghadapi pola pengasuhan system daring (c) Mengetahui seberapa besar pengaruh handphone terhadap minat belajar Taruna/i Politeknik Penerbangan Makassar (d) Mengetahui seberapa besar pengaruh handphone terhadap kedisiplinan Taruna/i selama berada di Asrama. Metoda dalam pengumpulan data melalui wawancara yang berupa tanya jawab secara langsung kepada informan perwakilan pengasuh maupun taruna dan dengan observasi yang kemudian dilanjutkan analisis data sehingga data akan lebih terarah pada permasalahan yang sudah ditentukan sebelumnya. Teknik yang digunakan dalam menganalisis untuk penelitian ini yaitu diskriptif kualitatif.

Kata kunci: evaluasi; pola pengasuhan daring

ABSTRACT

In this online care system, it is necessary to prepare an infrastructure in the form of a network and application platform. The part that will determine effectiveness in distance care. The objectives of this research are (a) Knowing the patterns of care for the online system at the Makassar Poltekbang (b) Knowing the caregivers in dealing with the online system of parenting (c) Knowing how much influence cellphones have on the interest in learning of Makassar Aviation Polytechnic (d) Knowing how much influence handphone for cadets' discipline while in the dormitory. The method of collecting data is through interviews in the form of direct questions and answers to informants, representatives of caregivers and cadets, and with observations which are then continued with data analysis so that the data will be more focused on pre-determined problems. The technique used in analyzing for this research is descriptive qualitative.

Keywords: evaluation; online parenting

1. PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 telah mengubah pola pembelajaran secara masif. Proses pembelajaran yang mestinya dilaksanakan secara tatap muka sekarang berubah menjadi sistem pengasuhan

jarak jauh atau daring. Organisasi PBB yang mengurus pendidikan, keilmuan, dan kebudayaan UNESCO menyebutkan, lebih dari 850 juta siswa di dunia tidak bisa belajar di sekolah akibat virus asal Wuhan, China tersebut.

Di Indonesia sendiri, penyebaran Covid-19 ini sangat cepat, dan kemungkinan besar akan terus bertambah dan penyebarannya akan semakin luas. Kondisi demikian tentu memaksa pemerintah untuk menyiapkan segala kemungkinan yang akan terjadi. Termasuk di dunia pendidikan dan ini juga berimbas pada sekolah yang melaksanakan kehidupan pembelajaran dalam kampus atau di asramakan. Sistem pembelajaran dalam hal ini pengasuhan jarak jauh untuk taruna yang tinggal di asrama memang tidak seefektif sistem tatap muka. Apalagi di tengah kondisi darurat seperti saat ini.

Banyak hal yang perlu disiapkan dengan baik agar proses pembelajaran dalam hal ini pengasuhan bisa berjalan dengan optimal. Misalnya, infrastruktur seperti jaringan internet yang memadai. Untuk masalah ini dukungan pemerintah sangat dibutuhkan. Pemerintah bekerja sama dengan swasta dituntut untuk benar-benar memastikan fasilitas jaringan sudah tersedia dengan baik.

Dalam lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) sendiri terutama di Politeknik Penerbangan (Poltekbang) Makassar telah melaksanakan standar protokol antisipasi penyebaran COVID-19 dengan melakukan penyediaan hand sanitizer bagi taruna, peserta diklat dan pegawai, melakukan penyemprotan disinfektan dan melakukan pembersihan area asrama, kelas dan area kampus lainnya, menunda kegiatan taruna di luar asrama/kampus, mengecek dan membawa taruna yang sakit atau bersuhu tinggi ke rumah sakit terdekat dan menerapkan *social distancing*.

Selanjutnya Politeknik Penerbangan (POLTEKBANG) Makassar telah menerapkan *Work from Home* dengan piket bagi pegawai dan tenaga pengajar/dosen, selain itu pendaftaran diklat teknis juga dilakukan secara online, membatasi kunjungan dan melakukan pemeriksaan serta sterilisasi terhadap pihak luar seperti petugas catering, kebersihan, laundry, dan kunjungan keluarga yang memasuki area kampus.

Dalam pelaksanaan kegiatan akademik, pengasuhan dan pembinaan taruna/peserta diklat telah dilakukan beberapa upaya oleh unit kerja di lingkungan Poltekbang Makassar antara lain, melibatkan taruna dan melaksanakan sistem Pembelajaran Jarak Jauh (Idyaningsih, 2019). Politeknik Penerbangan Makassar telah memulangkan taruna dan memberlakukan PJJ

dari tanggal 23 Maret 2020 sesuai surat edaran Nomor UM.006/I/3/poltekbang.mks-20 tentang konsinyir taruna untuk pencegahan penyebaran corona virus disease 2019 (COVID-19) di lingkungan Politeknik Penerbangan Makassar. Selama taruna melaksanakan PJJ akan dilakukan apel secara digital dan sebelum taruna meninggalkan kampus akan dilakukan sosialisasi agar para taruna melakukan karantina di rumah masing-masing.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- Mengetahui pola pengasuhan sistem daring di Poltekbang Makassar.
- Mengetahui bagaimana Pengasuh dalam menghadapi pola pengasuhan system daring
- Mengetahui seberapa besar pengaruh handphone terhadap minat belajar Taruna/i Politeknik Penerbangan Makassar
- Mengetahui seberapa besar pengaruh handphone terhadap kedisiplinan Taruna/i selama berada di Asrama

2. METODE

a. Jenis penelitian

- Ditinjau dari segi tujuan
Penelitian ini merupakan penelitian lapangan tentang evaluasi pola pengasuhan taruna sistem daring.
- Ditinjau dari segi pendekatan
Penelitian ini merupakan penelitian yang terkait dengan pola pengasuhan, kendala dalam pengasuhan dan strategi pola pengasuhan sistem daring.
- Ditinjau dari segi bidang ilmu
Penelitian ini didasarkan pada pendekatan teori yang berpedoman pada buku-buku referensi yang didapat dari pendidikan yang berhubungan dengan permasalahan ini.
- Ditinjau dari segi tempat
Penelitian ini merupakan penelitian lapangan di Politeknik Penerbangan (Poltekbang) Makassar.
- Ditinjau dari segi variabel yang digunakan
Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang ada di Politeknik Penerbangan (Poltekbang) Makassar.

b. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian di mulai dari Juni sampai dengan Oktober 2020 Lokasi penelitian Politeknik Penerbangan (Poltekbang) Makassar.

c. Teknik Analisa Data

Teknik yang digunakan dalam menganalisis untuk penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik analisis deskriptif kualitatif adalah metode pengumpulan data yang muncul berwujud kata-kata atau simbol yang didapat melalui observasi, survey, kuesioner, wawancara, studi kepustakaan yang disusun ke dalam teks yang diperluas. Metode deskriptif kualitatif menekankan pada deskripsi secara alami dan apa adanya, maka dengan sifatnya ini dituntut keterlibatan secara langsung di lapangan dalam melakukan pengamatan (Arikunto, 2006).

Dalam penyusunan penelitian di Politeknik Penerbangan Makassar, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu metode pengumpulan data yang menuntun keterlibatan langsung di lapangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini akan membahas mengenai pengaruh Kualitas hasil pembelajaran Taruna dengan metode pembelajaran jarak jauh di Politeknik penerbangan Makassar. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara langsung kepada 82 orang yang ditunjukkan untuk mengetahui apakah metode pengasuhan secara daring berpengaruh terhadap kualitas hasil pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni sampai oktober tahun 2020 dan diperoleh data sesuai dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan saat wawancara. Responden yang akan diteliti terdiri dari pengasuh dan taruna yang berjumlah 82 orang pada tahun 2020. Penelitian ini dilakukan selama \pm 4 bulan lamanya dengan menggunakan kuesioner yang didukung oleh data primer. Berdasarkan hasil tabulasi data dengan menggunakan 7 pertanyaan untuk pengasuh dan 7 pertanyaan untuk taruna dalam penelitian ini, secara deskriptif dapat digambarkan pada distribusi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner Penelitian. Sikap dan persepsi masyarakat dinyatakan dalam bentuk tinjauan kontinum sehingga dapat diketahui seberapa besar persepsi dan sikap masyarakat tersebut.

Mengacu pada hasil analisis data secara deskriptif kualitatif, sebagaimana hasil hipotesis pada 7 pertanyaan untuk pengasuh dan 7 pertanyaan untuk taruna. Selanjutnya diuraikan sebagai berikut:

- a. Pola pengasuhan dengan sistem daring hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 1.1 50% dan point 1.2 40,5% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- b. Penggunaan gadget menghambat aktifitas taruna di dalam asrama Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 2.1 62,5% dan point 2.2 54,05% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- c. Taruna terbantu dengan penggunaan gadget dalam Asrama Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 3.1 75% dan point 3.2 50% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- d. Penggunaan gadget mengurangi kedisiplinan taruna. Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 4.1 62,5% dan point 4.2 51,3% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- e. Penggunaan gadget dapat menurunkan minat belajar . Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 5.1 87,5% dan point 5.2 56,6% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- f. Penggunaan gadget di asrama sangat efektif dalam mengurangi potensi penularan covid 19. Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk point 6.1 62,5% dan point 6.2 48,6% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.
- g. Pola pengasuhan sistem daring menyulitkan Taruna dalam melaksanakan kegiatan ketarunaan dan akademik. Hasil analisis menerangkan bahwa pertanyaan tersebut memiliki koefisien ke arah negative dengan koefisien untuk 1.1 50% dan 1.2 48,6% berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan taruna.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan penelitian berdasar pada tujuan penelitian, dapat dikemukakan sebagai berikut :

- a. Bahwa pola pengasuhan sistem daring memiliki kelebihan yaitu memudahkan dalam mengkoordinir kehadiran taruna untuk apel pagi dan malam. Cukup menggunakan *smartphone* atau perangkat teknologi lain seperti laptop yang terhubung dengan internet sudah bisa mengakses keberadaan taruna/i. Dengan menerapkan pengasuhan secara online pengasuh dapat melakukan kegiatan pengasuhan dengan tetap menggunakan pakaian lengkap di mana saja dan kapan saja. Namun memiliki kekurangan dalam hal keterbatasan pengasuh dalam memberikan pendidikan dan pembinaan tidak bisa secara langsung dan yang mana hasilnya kurang maksimal serta membuat pembelian kuota internet akan berlebih.
- b. Bahwa dalam menghadapi pola pengasuhan sistem daring pengasuh menggunakan metode pembinaan jarak jauh seperti membuat grup *whatsapp* untuk menyampaikan intruksi dan meneruskan arahan. Namun akan memiliki kendala apabila daerah tempat tinggal taruna memiliki signal yang kurang baik. Beberapa metode pengasuhan secara daring bersifat satu arah. Hal tersebut menyebabkan interaksi pengasuh dan taruna menjadi berkurang.
- c. Bahwa *handphone* memberikan dampak positif dan negatif. Adapun dampak positif dari penggunaan *handphone* bagi taruna adalah memudahkan taruna dalam mengakses informasi dan berita yang *update* serta memudahkan taruna dalam mengakses materi tambahan yang untuk menunjang pengetahuan taruna. Dampak negatif dalam penggunaan *handphone* dengan sistem daring yaitu berpengaruh terhadap kedisiplinan taruna.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Politeknik Penerbangan Makassar yang telah mendanai penelitian ini

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyono, S. (1985) *Kamus Antropologi*, Jakarta: Akademi Persindo.
- BPSDM Perhubungan. (2018) Nomor PK.2/BPSDM-2018 Pedoman Pola Pengasuhan.
- David D. Burns. (2008). *Feeling Good Together*. New York.

- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idyaningsih, N. . (2019). Parenting Alternative (Education, Coaching and Supervision) Cadet of ATKP Makassar and its Implications for the Personal Resilience of Cadets. *Airman: Jurnal Teknik Dan Keselamatan Transportasi*, 2(2), 128–140. <https://doi.org/10.46509/ajtk.v2i2.116>
- Irfan I.M. (2014). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*.
- Jerome, K. (1967). On the Need for Relativism. *American Psychologist*, 1967, 22, 131-142.
- Jane B. Brooks. (2003-07-25) *The Process Of Parenting*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002:885).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Depdiknas, 2008: 916).
- Kompas.com. (2020). Update Virus Corona Dunia 29 Juni 2020.: 10,2 Juta Orang Terinfeksi <https://www.kompas.com/tren/read/2020/06/29/082449765/update-virus-corona-dunia-29-juni-102-juta-orang-terinfeksi-gelombang-kedua>
- Makmun, K. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Masud, H. (1978) *Troubled and Troublesome*.
- Nurkencana. (1983) *Evaluasi pendidikan Surabaya: Usaha Nasional*.
- Nazir. M.P.D. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Poerwadarminta WJS. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raka, J. (1975). *Pengertian Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Tahapan Evaluasi Lengkap*.
- Ridwan, (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Shalahuddin M. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Shochib M. (2010) *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Surat Edaran Nomor UM.006/I/3/poltekbang.mks-20 Tentang Konsinyir Taruna untuk pencegahan penyebaran corona virus disease 2019 (COVID -19) di lingkungan Politeknik Penerbangan Makassar.
- Sumaatmadja, N. (2012). *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Syah M. (2011) *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuning. (2003). *Mengkomunikasikan moral kepada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Zanikhan. (2008). *Minat Belajar Siswa*. [On line] tersedia: <http://zanikhan.multiply.com/journal/item/1206/Minat-Belajar-Siswa.10> November 2012.